

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по родному языку
(русскому) для 3 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по Родному языку (русскому) для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой контрольной работы и подготовки обучающихся по предмету «Родной язык (русский)» в 3 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма.

Вид работы: Итоговый контрольный диктант.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Повторение правил правописания, изученных в 3 классе. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма; безошибочное письмо текста под диктовку объёмом до 65 слов в соответствии с изученными правилами правописания. применение правил правописания. При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам: проверить сформированность навыка правописания слов в диапазоне изученных правил: заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, географических названиях, безударные гласные в корне слова, парные звонкие глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные, разделительный мягкий знак, части слова, падежи имён существительных, главные и второстепенные члены простого предложения.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

4. Критерии оценивания диктанта:

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущены 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3 - 5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал обучающийся, не влияют на оценку. Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания:

- «5» - без ошибок.
- «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Тема: «Итоговый контрольный диктант»

Предмет: родной язык (русский)

Класс: 3 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольный диктант – способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста. Главными критериями оценки выполнения грамматического задания являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений, а также умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе.

Желаем удачи!

Итоговый контрольный диктант

Май.

Наступил чудесный месяц май. Дует тёплый ветерок. На солнце блестят листья деревьев. Зацвела душистая черёмуха. Всюду зеленеет молоденькая травка. Кругом пестреют ромашки и одуванчики. Под елью цветёт серебристый ландыш.

На разные голоса звенят птичьи трели. Свистят иволги. Трещат кузнечики в траве. В низких кустах журчат воды ручья. У вершины сосны свили гнездо ястребы. В тёмную чащу спряталась рысь. Бродят медведи, прыгают весёлые рыжие белочки. Много радостных дней приносит май.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните в третьем предложении главные члены, укажите все части речи.
2. Выпишите 3 слова в единственном числе
3. Задание на функциональную грамотность. Подумайте и запишите словосочетания, которые передают теплую погоду.